



Manizales, 5 de septiembre de 2024

Convocatoria Latinoamericana de Publicación sobre Procesos de Enseñanza-Aprendizaje en la Arquitectura

La Asociación Colombiana de Facultades de Arquitectura (ACFA), la Red de Escuelas y Facultades de Arquitectura Latinoamérica (REFAL), y La Universidad Católica de Pereira (UCP) tienen el gusto de invitarle a participar en la **Convocatoria Latinoamericana de Publicación sobre Procesos de Enseñanza-Aprendizaje en la Arquitectura**, como parte de las estrategias de fortalecimiento de investigación para la formación en arquitectura.

El propósito de esta publicación es generar un espacio de reflexión y difusión en torno a las experiencias, metodologías, retos y transformaciones de la enseñanza de la arquitectura, poniendo en diálogo las realidades diversas de nuestros países y fortaleciendo el vínculo entre teoría y práctica.

- **Artículos de investigación formal:** resultados derivados de proyectos registrados, con metodología definida, aval institucional y análisis sistemático.
- **Artículos de investigación en el aula:** experiencias sistematizadas de docencia y aprendizaje con estudiantes, desarrolladas bajo una estructura investigativa (planteamiento del problema, objetivos, metodología aplicada en el aula, resultados y discusión / conclusiones).

Nota: No se aceptarán textos de carácter meramente descriptivo o reflexivo sin soporte metodológico. Todas las contribuciones deberán estructurarse como artículos de investigación.

La obra resultante será de acceso abierto, con proyección académica internacional, y busca consolidarse como un referente para la actualización pedagógica y curricular de los programas de arquitectura de la región. Asimismo, será registrada como una obra de creación colectiva *Libro Resultado de Investigación*, editado y publicado por ACFA y la UCP, con el apoyo de REFAL en el proceso de convocatoria. Esto garantiza su reconocimiento académico e institucional, así como su clasificación en los sistemas de medición y acreditación nacionales.

Requisitos básicos para la convocatoria

- La universidad a la que se adscribe la investigación debe ser parte de ACFA para las instituciones colombianas y/o REFAL para instituciones fuera de Colombia.
- Debe adjuntarse un aval simple para la presentación del manuscrito, firmado por la Decanatura o Dirección de la unidad académica a la que está adscrita la investigación.

Fechas clave de la convocatoria

- **Apertura para Inscripción previa con resumen (200 palabras):** 4 de septiembre diligenciando el siguiente formulario: <https://forms.gle/hdaQpp1zdSH7dg559>
- **Cierre de Inscripción: 20 de septiembre**, una vez realizada la inscripción, se enviará al correo registrado el enlace para el envío del texto definitivo.
- Entrega de textos finales para evaluación: **14 de noviembre de 2025**.

Normas editoriales para la presentación de textos

Tipos de contribuciones aceptadas

- **Artículos de investigación formal:** resultados derivados de proyectos registrados, con metodología definida, aval institucional y análisis sistemático.
- **Artículos de investigación en el aula:** experiencias sistematizadas de docencia y aprendizaje con estudiantes, desarrolladas bajo una estructura investigativa (planteamiento del problema, objetivos, metodología aplicada en el aula, resultados y conclusiones).

Requisitos generales

- Extensión del texto: entre 3.000 y 5.000 palabras (incluyendo notas y referencias).
- Formato: archivo Word (.docx), letra Times New Roman, 12 pt, interlineado 1,5, márgenes estándar.
- Resumen: 200–250 palabras (en español y portugués/inglés).
- Palabras clave: entre 4 y 6.
- Estructura sugerida del texto:
 1. Título (conciso y representativo).
 2. Autor(es) (nombre completo, filiación institucional, correo electrónico, ORCID).
 3. Resumen y palabras clave.
 4. Introducción (problema, contexto, objetivos).
 5. Desarrollo (marco conceptual, metodología, experiencia o análisis).
 6. Resultados o hallazgos principales.
 7. Discusión y conclusiones.
 8. Referencias bibliográficas (formato APA 7ª edición).
- Imágenes, tablas y gráficos:
 - Hasta 6 por documento.
 - Enviar en archivos independientes en formato JPG/PNG/TIFF, resolución mínima 300 dpi.
 - Cada imagen debe estar referenciada en el texto y acompañada de pie de foto, fuente o autoría.
 - Tablas y gráficos numerados, con título descriptivo.
- Los manuscritos deberán tener máximo cuatro (4) autores y serán evaluados por un comité académico bajo modalidad de revisión doble ciego, garantizando objetividad, calidad y pertinencia académica. La evaluación se realizará en una escala de 1 a 5, y se aceptarán para la publicación los documentos que, en este

proceso, obtengan una recomendación favorable por parte de los pares evaluadores.

Ejes temáticos

1. Currículo, Modelos pedagógicos y procesos de enseñanza-aprendizaje en arquitectura

Reflexiones y experiencias sobre cómo se enseña y se aprende arquitectura en la actualidad. Incluye la revisión de enfoques pedagógicos, el papel del taller como espacio central de aprendizaje, la articulación entre teoría y práctica, así como las estrategias didácticas que potencian la formación integral del futuro arquitecto.

2. Investigación, Responsabilidad Social, extensión y trabajo con comunidades en la formación del arquitecto

Trabajos que exploren la relación entre docencia, investigación y extensión. Se incluyen experiencias con vinculación de estudiantes a proyectos de investigación, especialmente aquellas que promueven la interacción de la universidad con la sociedad, el territorio y las comunidades. Este eje busca destacar prácticas pedagógicas y académicas que fortalezcan el compromiso social del arquitecto, el aprendizaje situado y la construcción colectiva de conocimiento a partir del diálogo con actores comunitarios y contextos reales.

3. Herramientas, recursos y desafíos contemporáneos en la enseñanza de la arquitectura

Reflexiones sobre los medios utilizados en la enseñanza, desde la representación gráfica hasta el uso de tecnologías digitales y entornos virtuales. También se invita a abordar los retos actuales de la formación arquitectónica: sostenibilidad, inclusión, interculturalidad y la transformación del ejercicio profesional frente a un mundo en constante cambio.

Contamos con su valiosa participación para enriquecer este ejercicio colectivo que, estamos seguros, aportará a la construcción de una red académica latinoamericana en torno a la enseñanza de la arquitectura.

Cordialmente,


PhD. Carolina Suárez Valencia
Decana Facultad de Ingeniería y
Arquitectura
Universidad Católica de Manizales
Presidenta ACFA

Arq. Pedro Jiménez Pacheco, PhD
Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Universidad de Cuenca
Vice-presidente Investigaciones REFAL


Firmado
digitalmente por
JULIÁN F. VILLA
FRANCO
Fecha: 2025.09.04
17:31:50 -05'00'
Julián Fernando Villa Franco
Director Programa de arquitectura
Universidad Católica de Pereira